



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

recomendadas para 6º de PRIMARIA

ÍNDICE DE DINÁMICAS PARA 6º DE PRIMARIA

- 1- Averigua cuánto sabes de bullying*
- 2- Cartas clasificadas*
- 3- Ideas para conversar sobre la amistad*
- 4- Lo que más me cuesta aceptar de los demás*
- 5- Ponte en su lugar*
- 6- Presión grupal*
- 7- Solución hallada*



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

AVERIGUA CUÁNTO SABES SOBRE EL BULLLYING

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: AVERIGUA CUÁNTO SABES SOBRE EL BULLYING

FUENTE: http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_estudiantes_primaria.pdf

Objetivos:

Mostrar al alumno cuánto sabe del tema del bullying y darle guías para la reflexión sobre él.

Desarrollo de la actividad:

Los alumnos contestarán a un cuestionario -que se adjunta- que les servirá para aclarar conceptos sobre el acoso escolar, y les dará base para saber detectarlo y evitarlo, en adelante, en la medida de sus posibilidades.

Materiales:

Cuestionario de la dinámica y lápices o bolígrafos.

Respuestas del cuestionario:

1=c; 2=a, b y c; 3=a, b, c y d; 4=b, c, d y e.

AVERIGUA CUÁNTO SABES SOBRE EL BULLYING:

MATERIAL PARA EL ALUMNO

1- El bullying es:

- a) Un pasatiempo.
- b) Algo normal que pasa mientras crecemos.
- c) Es un abuso y causa dolor.
- d) Una broma.

2- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del bullying?

Marca todas las que correspondan.

- a) Sentir miedo.
- b) Abandonar la escuela.
- c) Bajas calificaciones.
- d) No tiene consecuencias.

3- ¿A quién afecta el bullying?

Marca todas las que correspondan.

- a) A los niños y niñas que sufren el bullying.
- b) A los niños y niñas que lo ven, los testigos.
- c) A los que atacan.
- d) A todos y todas.

4- ¿Qué puedo hacer para detener el bullying?

Marca todas las que correspondan.

- a) Quedarme callado y mirar para otro lado.
- b) Con mis compañeros y compañeras ir a decirle al agresor que pare.
- c) Contarle al maestro o maestra, o a algún adulto de la escuela.
- d) Decirle a mi papá o mamá.
- e) Ayudar a crear o fortalecer el programa antibullying de mi escuela.



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

CARTAS CLASIFICADAS

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: CARTAS CLASIFICADAS

FUENTE: <http://www.educarueca.org/spip.php?article205>

Objetivos:

Analizar la predisposición a competir o cooperar.

Organización del grupo:

Primero se divide la clase en cuatro grupos de trabajo. Después se realiza debate de toda la clase en común.

Desarrollo de la actividad:

Se dividirá la clase en 4 grupos. Cada uno recibirá un paquete de cartas de la baraja española: cuarenta cartas en total. Los grupos tendrán un problema que resolver: tienen que conseguir clasificar todas las cartas de un solo palo.

Tienen que conseguirlo mediante negociación. La única condición es que sólo puede llevarse a cabo por medio de una persona -en cada grupo- que va a negociar los cambios y tendrá que visitar los demás grupos. El negociador puede cambiarse en el transcurso del juego. La duración recomendada es de unos 30 minutos. Tras ese tiempo, tanto si se ha completado la tarea como si no, la negociación se da por finalizada y comienza un debate del grupo para evaluar la situación.

Materiales:

Baraja de cartas, lapiceros o bolígrafos y folios.

CARTAS CLASIFICADAS: MATERIAL PARA EL ALUMNO

Preguntas para el debate:

- 1.- *¿Ha sido fácil o difícil la tarea? ¿Por qué?*
- 2.- *¿Podemos imaginarnos otras situaciones en las que la gente ni puede intervenir para resolver sus propios conflictos?*
- 3.- *¿Qué falla? ¿Qué tipo de comunicación se ha dado durante la negociación?*
- 4.- *¿Algún grupo ha decidido dar más cartas de las que estaba recibiendo?*
- 5.- *¿Algún grupo ha entendido el mensaje de otra forma? ¿Se podrían haber hecho todos los montones en un solo grupo? ¿Alguien pensó en esta opción?*
- 6.- *¿Era un juego de cooperación o de competición?*



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE LA AMISTAD

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE LA AMISTAD

FUENTE: <http://convivejoven.semsys.itesi.edu.mx/cargas/Manuales/100%20IDEAS%20PARA%20MEJORAR%20LA%20CONVIVENCIA.pdf>

Objetivos:

- Reflexionar sobre la amistad, sus circunstancias y su importancia.
- Aportar al alumno guías para conseguir una buena convivencia y relaciones productivas.

Desarrollo de la actividad:

Buscamos crear un debate, moderado por el docente, para que todos los alumnos puedan participar por igual, dentro de lo posible. Para comenzar, se les pide que definan, como sepan o puedan, la palabra **amistad**. El docente aporta ideas en la introducción, pero no da una respuesta clara. Eso deben hacerlo los alumnos en sus cuestionarios.

Mediante dichos cuestionarios, cuna serie de preguntas se abrirá un debate, procurando la participación de todos los alumnos. Para finalizar, invitar a los alumnos que compartan cómo se sintieron durante el debate : tranquilos, reflexivos, incómodos, inspirados, tristes, relajados, etc.



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

Organización del grupo:

Primero, los alumnos contestarán un cuestionario de forma individual, que se les servirá para clarificar los conceptos que tengan sobre el tema; después, el docente moderará un debate entre toda la clase.

Materiales:

Ficha de la actividad con preguntas para los alumnos.

Observaciones:

Tener en cuenta que algunos alumnos quizá no tengan amigos para describir. El profesor debe tener tacto para intervenir con ellos. Se puede pedir a los que tienen facilidad para hacer amigos que expresen que buscan en ellos. Por supuesto: no se deberá consentir ninguna falta de respeto, bromas inapropiadas o comentarios jocosos entre compañeros.

*IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE LA AMISTAD:
MATERIAL PARA EL ALUMNO*

Reflexionamos acerca de la amistad:

- *¿Cómo definirías la palabra “amistad”?*

- *¿Habéis cambiado de amistades en los últimos dos años?*

- *¿Qué valoráis de vuestros mejores amigos?*

- *¿Es fácil para vosotros hacer amigos? Si no es fácil, ¿qué consideraréis que lo hace difícil?*

- *¿Es fácil mantener las amistades? Si no es fácil, ¿por qué surgen los problemas?*

- *¿Qué cosas tenéis en común con vuestros amigos?*

- *¿En qué os diferenciáis?*



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

LO QUE MÁS ME CUESTA ACEPTAR DE LOS DEMÁS

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: LO QUE MÁS ME CUESTA ACEPTAR DE LOS DEMÁS / TAMBIÉN NOSOTROS PODEMOS SER RECHAZADOS PORQUE SOMOS DIFERENTES

FUENTE:

<http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/AdoCompleto.pdf>

Objetivos:

Favorecer la aceptación de personas con características diferente a las nuestras, ya sean personas de otras raza o cultura, inclinación sexual, clase o ideología.

Organización del grupo:

Primero, los alumnos contestarán un cuestionario de forma individual, que se les servirá para clarificar los conceptos que tengan sobre el tema; después, el docente moderará un debate entre toda la clase.

Desarrollo de la actividad:

De forma individual, los alumnos han de escribir en la ficha adjunta las cosas que soportan peor de los demás y qué pueden hacer para aceptarlas, así como las cosas de uno mismo que los demás aceptan peor y cómo pueden favorecer que se las acepten.

Cuando se ha terminado de responder por escrito se hace una puesta en común entre toda la clase y todos ayudan a encontrar soluciones adecuadas.

*LO QUE MÁS ME CUESTA ACEPTAR DE LOS DEMÁS:
MATERIAL PARA EL ALUMNO*

**Lo que más me cuesta aceptar
de los demás**

A. Listado de las cosas que soporto
peor de los demás:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Qué puedo hacer para aceptarlas:

1.

2.

3.

4.

5.

**También nosotros podemos ser
rechazados porque somos
diferentes**

A. Listado de las cosas de uno mismo
que los demás aceptan peor:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Cómo puedo favorecer que me las
acepten:

1.

2.

3.

4.

5.



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

PONTE EN SU LUGAR

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: PONTE EN SU LUGAR

FUENTE: http://www.acabemosconelbullying.com/recursos/pdf/BULL_profesores.pdf

Objetivos:

Reflexionar acerca de los diferentes sentimientos que las personas tienen ante una misma situación y tratar de entender la reacción de los demás poniéndose en su lugar.

Organización del grupo:

La clase en conjunto.

Desarrollo de la actividad:

El profesor leerá una historia y pedirá a cinco voluntarios para representarla (la protagonista -Alba-, el profesor y tres alumnos que la leen) mediante la técnica de *juego de roles*. Después de la representación se les preguntará una serie de cuestiones

Materiales:

Texto para el profesor. También un cuento, noticia o material de alguna asignatura que leerá "Alba". Ficha de la actividad que se adjunta y lapiceros o bolígrafos.

PONTE EN SU LUGAR: MATERIAL PARA EL ALUMNO

Historia de Alba:

Se está en clase de lengua y la profesora pide a los alumnos que lean un texto en voz alta. Cuando le llega el turno a Alba, que es a la que más le cuesta leer, se pone nerviosa y tartamudea. Todos los demás chicos se ríen. Alba tartamudea cada vez más, agacha la cabeza y comienza a llorar. El profesor manda callar a los alumnos y continúa la clase.

Preguntas

A los actores: ¿Cómo se ha sentido cada uno en su papel?

A los observadores: ¿Cómo os hubieseis sentido en el lugar de Alba? Es importante que especifiques la emoción que tendrías: dolor, tristeza, indiferencia...

¿Entendéis qué Alba se sienta triste y llora?

¿Cómo os gustaría que la clase se comportaría si fueseis Alba?



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

PRESIÓN GRUPAL

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: PRESIÓN GRUPAL

FUENTE: <http://educarueca.org/spip.php?article452>

Objetivos:

- Reflexionar acerca de la presión que ejerce el grupo en el comportamiento del individuo que busca ser aceptado en él, y como éste se deja llevar, sin pensar, aunque no sea lo adecuado o no esté de acuerdo.
- Recordar que, aún en la diversidad, en el fondo todas las personas somos iguales.

Organización del grupo:

La clase en conjunto.

Materiales:

Vídeo: *Balablock, o la difícil convivencia.*

Duración: **7:30 m.**

FUENTE: National Film Board of Canada – Balablok

http://www.nfb.ca/film/balablok_english/

Si no lo ves bien, puedes intentarlo en este otro enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=4tj42ETz88w>



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

Desarrollo de la actividad:

El docente proyecta un pequeño corto de animación para analizar la presión grupal en el individuo. Tras el visionado, el docente planteará las preguntas, y alentará y moderará un debate en voz alta entre toda la clase.

¿Somos iguales en grupo que cuando vamos sin compañía? ¿Nuestra pertenencia a un grupo/tribu nos impide pensar con voz propia?

El vídeo representa en animación los conflictos entre colectivos (que en la vida real pueden ser por nacionalidades, razas, seguidores de un partido político, hinchas de un equipo deportivo, tribus urbanas, etc.). El escenario del conflicto se reduce a su más simple dimensión -unos cubos y unas esferas representan a los grupos antagonistas-.

Para trabajar el vídeo os proponemos visualizarlo por partes. Hacer pausas y comentar lo que estamos viendo y buscar algún parecido con la realidad.



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

SOLUCIÓN HALLADA

Recomendada para 6º de PRIMARIA



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 6º de PRIMARIA

NOMBRE DE LA DINÁMICA: SOLUCIÓN HALLADA

FUENTE: http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_docentes_primaria.pdf

Objetivos:

-Mostrar a los alumnos que los problemas pueden tener más de una solución, y cómo en el caso concreto del bullying existen varias vías para pedir ayuda.

Organización del grupo:

De manera individual, rellenando la ficha que se adjunta. Luego el docente resuelve las soluciones y muestra que más de una podrían ser correctas, haciendo participar a la clase y fomentando el debate.

Desarrollo de la actividad:

Los alumnos reciben la ficha en la que se relatan cuatro situaciones problemáticas y cuatro posibles soluciones. Deben leer con atención, razonar que solución es adecuada para cada problema y unirlos con flechas.

Materiales:

Hoja con la dinámica y lapiceros o bolígrafos.

SOLUCIÓN HALLADA: MATERIAL PARA EL ALUMNO (1)

SITUACIÓN

Agustín vio cómo un niño más grande molestaba a Santiago.

Desde que empezaron las clases, un grupo de compañeros se burla de Paula.

En la escuela de Lucía, un grupo de compañeras siempre deja de lado a otra porque es muy tímida. Nunca le permiten jugar y se burlan de ella con frecuencia.

Daniela recibe agresiones a través de Internet: videos que le hacen sentir vergüenza, insultos y burlas. También hacen correr rumores malos sobre ella.

SOLUCIÓN

5º grado organizó una campaña de afiches con mensajes para informar sobre el *bullying*.

Eliminó aquellos contactos que la agreden y habló del tema con su padre y su madre.

Habló con sus padres y con sus maestros y maestras.

Se acercó a su amigo para darle ánimo y acompañarlo a hablar con un maestro.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 6º PRIMARIA

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

SOLUCIÓN HALLADA: MATERIAL PARA EL ALUMNO (y 2)

Revisa si tus respuestas fueron correctas:

Agustín vio cómo un chico más grande molestaba a Santiago. / Se acercó a su amigo para darle ánimo y acompañarlo a hablar con un maestro.

Desde que empezaron las clases, un grupo de compañeros se burla de Paula. / Habló con sus padres y con sus maestros y maestras.

En la escuela de Lucía, un grupo de compañeras siempre deja de lado a otra porque es muy tímida. Nunca le permiten jugar y se burlan de ella con frecuencia. / 5º grado organizó una campaña de afiches con mensajes para informar sobre el bullying.

Daniela recibe agresiones a través de Internet: videos que le hacen sentir vergüenza, insultos y burlas. También hacen correr rumores malos sobre ella. / Eliminó aquellos contactos que la agreden y habló del tema con su padre y su madre.

¿Se te ocurren otras soluciones para estas situaciones?
