



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

recomendadas para 2º de E.S.O.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ÍNDICE DE DINÁMICAS PARA 2º DE E.S.O.

1- Llegamos a un acuerdo

2- Si no te atreves en la vida real, no lo hagas por Internet

3- Tengo un dilema

4- Una historia como muchas

5- Una situación de rechazo

6- Verdadero o falso

Dinámicas recopiladas y adaptadas por Ángel Martínez Alcalá, José Javier Márquez González y Domingo Lázaro Cutanda, Técnicos en Animación Sociocultural del Centro Joven de Albacete. Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Albacete. Septiembre de 2016.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

LLEGAMOS A UN ACUERDO

Recomendada para 2º de E.S.O.

NOMBRE DE LA DINÁMICA: ¿LLEGAMOS A UN ACUERDO?

FUENTE: http://www.acabemosconelbullying.com/recursos/pdf/BULL_profesores.pdf

Objetivos:

- Facilitar a los alumnos que puedan y sepan pensar antes de actuar.
- Poner en práctica habilidades de comunicación.
- Empatizar con las necesidades de los demás y expresarlas de forma adecuada.
- Ayudarles a ver que los problemas tienen más de una alternativa de solución.

Organización del grupo:

Grupos pequeños y posteriormente grupo grande.

Desarrollo de la actividad:

El profesor explicará el proceso de resolución de conflictos. A continuación leerá un texto. Por su brevedad, se deja a elección del docente la elección de trabajarlo de viva voz o dar una copia a los alumnos . Tras estudiarlo, ellos plantearán alternativas posibles a la solución del conflicto mediante una lluvia de ideas.

Después los organizará en pequeños grupos donde tendrán que resolver el problema. Cuando terminen pondrán en común las distintas soluciones propuestas por cada grupo, los pros, los contras y cómo se ha llegado a un acuerdo. Tendrán que reflexionar sobre cada uno de los pasos del proceso en la toma de decisiones y las habilidades que han puesto en marcha (escucha activa, respeto, empatía...) así como que no hay una única opción a la hora de resolver el problema.

Materiales:

Texto de la dinámica, folios y lápices o bolígrafos.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

¿LLEGAMOS A UN ACUERDO?: MATERIAL PARA EL ALUMNO

TEXTO:

Álvaro quiere jugar al fútbol, pero últimamente sus compañeros no le dejan participar en los partidos del recreo. Está harto de quedarse mirando todos los días mientras los demás juegan. Hoy se ha acercado a Rubén y le ha dicho que quería jugar. Rubén le ha dicho que no porque es muy malo y va a hacer perder a su equipo.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

***SI NO TE ATREVES
EN LA VIDA REAL,
NO LO HAGAS
POR INTERNET***

Recomendada para 2º de E.S.O.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 2º de E.S.O.

NOMBRE DE LA DINÁMICA:

SI NO TE ATREVES EN LA VIDA REAL, NO LO HAGAS POR INTERNET

FUENTE: http://www.acabemosconelbullying.com/recursos/pdf/BULL_profesores.pdf

Objetivos:

Concienciar sobre los riesgos asociados con las redes sociales y dar guías sobre cómo actuar.

Desarrollo de la actividad:

El profesor analiza con los alumnos los vídeos con preguntas que les ayuden a pensar sobre las consecuencias del ciberacoso, y cómo actuar ante una situación de riesgo relacionada con las nuevas tecnologías.

Las preguntas sobre los vídeos vienen separadas en dos páginas, por dejar espacio suficiente a los alumnos para que respondan sobre los tres vídeos. Por supuesto, el profesor puede reagruparlas o disponer de ellas como crea conveniente para el desarrollo más eficiente posible de la actividad.

Materiales:

Pizarra digital o cañón audiovisual, hoja con las cuestiones.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

**SI NO TE ATREVES EN LA VIDA REAL, NO LO HAGAS POR INTERNET:
MATERIAL PARA EL PROFESOR - VÍDEOS PARA PROYECTAR**

Ciberhostigamiento mediante uso agresivo de etiquetas (tagging) en fotografías:

www.youtube.com/watch?v=gvhe4NBf3m8

Ciberbullying: campaña de PantallasAmigas, el Defensor del Menor y Metro Madrid:

<https://www.youtube.com/watch?v=tX4WjDr5XcM>

Si no lo dices en persona no lo hagas por Internet, de Save the Children:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWSrdaKYwtw>

Si al pinchar en los hipervínculos no se abren los vídeos en Youtube correctamente, copiarlos y pegarlos directamente en la barra de direcciones del explorador de Internet.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en aulas

*SI NO TE ATREVES EN LA VIDA REAL, NO LO HAGAS POR
INTERNET: MATERIAL PARA EL ALUMNO (y 2)*

– *Cómo pueden prevenirse y evitarse estas situaciones.*

– *Por qué se producen estas situaciones.*



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

TENGO UN DILEMA

Recomendada para 2º de E.S.O.

NOMBRE DE LA DINÁMICA: TENGO UN DILEMA

FUENTE: <http://www.psyse.org/articulos/Leganes.pdf>

Objetivos:

- Potenciar la toma de decisiones personales.
- Incentivar el apoyo de los alumnos hacia otros que sufran situaciones de acoso.

Organización del grupo:

Dividir la clase en pequeños grupos.

Desarrollo de la actividad:

Repartir a los distintos grupos una hoja con una historia que implica un dilema. Después, cada grupo hará un debate y tendrán que responder a las preguntas que plantea el dilema. Al finalizar, cada grupo expondrán sus conclusiones y se abrirá un debate común en clase.

Materiales:

Ficha con la actividad y bolígrafo.

TENGO UN DILEMA: MATERIAL PARA EL ALUMNO (1)

DILEMA 1:

Juan se va a la cafetería durante el recreo a comprarse el almuerzo. En el camino ve cómo Sara, José y Pedro, unos compañeros de otro curso, se han llevado a un rincón a Antonio, un alumno de un curso más joven. Le están amenazando para que les dé el dinero del almuerzo. Juan se acerca y les dice que le dejen en paz, pero los tres agresores le dicen que se vaya y no se meta en un asunto que no es suyo. Además, le amenazan con pegarle una paliza si cuenta a alguien lo que ha visto.

¿ Debe Juan denunciar lo ocurrido a algún profesor ?

Preguntas para el debate del dilema 1:

- *¿Qué pasa en vuestra historia?*
- *¿Cómo os sentiríais en el lugar de Antonio?*
- *¿Creéis que está bien lo que hacen Sara, José y Pedro? ¿Por qué?*
- *¿Qué haríais vosotros si fueseis Juan?*

TENGO UN DILEMA: MATERIAL PARA EL ALUMNO (y 2)

DILEMA 2:

Marta lleva un año en el colegio y este empieza el segundo curso de E.S.O. El año pasado no logró integrarse en ningún grupo de amigos, aunque lo intentó varias veces. Este año se ha propuesto formar parte del grupo en el que están los que mejor le caen. Cuando les dice que quiere pertenecer a su grupo, le contestan que para hacerlo debe ayudarles a gastar una broma a los alumnos de primero. Como novatada proponen acercarse a los alumnos de primero en el patio y obligarles a que les den el bocadillo o el dinero para el almuerzo, con la amenaza de darles una paliza si no obedecen.

¿Debe Marta participar en las novatadas?

Preguntas para iniciar el debate del dilema 2:

- ¿Qué pasa en vuestra historia?*
- ¿Cómo os sentiríais en el lugar de Marta?*
- ¿Creéis que están bien las novatadas? (explica el significado si es necesario)*



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

UNA HISTORIA COMO MUCHAS

Recomendada para 2º de E.S.O.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O. Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 2º de ESO

NOMBRE DE LA DINÁMICA: UNA HISTORIA COMO MUCHAS

FUENTE: http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_estudiantes_secundaria.pdf

Objetivos:

Reconocer y reflexionar ante los casos de ciberbullying.

Organización del grupo:

Primero en grupos pequeños de unos cuatro o cinco miembros, que debatirán entre ellos una respuesta en común. Después, todos los grupos leerán sus conclusiones y las debatirán con el resto de la clase.

Desarrollo de la actividad:

Se entregará a los grupos una hoja con una historia, a partir de la cual han de contestar a una serie de preguntas.

Materiales:

Ficha de la actividad y bolígrafo.



UNA HISTORIA COMO MUCHAS:

MATERIAL PARA EL ALUMNO (1)

Texto de trabajo: *El Engaño de Jessica*

Jessica es una chica de 14 años. Tiene un perfil en una conocida red social, donde se conecta para chatear con otros chicos de su edad.

A través de esta red recibió una solicitud de amistad de Federico, un chico de 16 años que concurre a su escuela. Jessica se emocionó, estaba muy feliz porque un chico se había fijado en ella, y empezó a mantener con él una relación virtual. Chateaba, le explicaba cosas, le hacía confesiones, hablaba de sus amigas...

Todo parecía ir bien. Había conocido a un chico que la encontraba bonita, estaba contenta, pero su relación siempre fue virtual. Nunca se hablaron en la escuela, ni se relacionaron personalmente. Federico lo había solicitado y ella lo respetaba.

Pero un día recibió un mensaje de él que decía: "Me han dicho que no eres buen rollo, que vas diciendo cosas sobre mí. ¡No quiero saber nada más de ti!"

De nada sirvieron los intentos de Jessica para continuar la relación, ni los ruegos, ni las súplicas. No entendía qué había pasado. Por si fuera poco, Federico empezó a publicar mensajes atacándola: que era mala persona, que nadie la soportaba, que andaba con todos los varones de la escuela...

Ella nunca supo que Federico no era Federico. Unas "amigas" suyas habían creado un perfil falso para ganar su confianza, burlarse de ella y saber lo que Jessica pensaba realmente de ellas.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

UNA HISTORIA COMO MUCHAS:

MATERIAL PARA EL ALUMNO (y 2)

Preguntas para el debate:

- *¿Pensáis que es una historia muy extraña o sucede a menudo?*
- *¿Conocéis a personas que hagan cosas así?*
- *¿Qué motivaciones pueden tener algunas chicas para molestar a otra?*
- *Y entre chicos, ¿cuáles suelen ser las motivaciones para acosar a otro?*
- *¿Qué consecuencias negativas puede tener lo ocurrido para Jessica?*
- *Imaginaos un buen final, donde todo termine bien. ¿Cómo sería?*



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

UNA SITUACIÓN DE RECHAZO

Recomendada para 2º de E.S.O.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O. Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 2º de E.S.O.

NOMBRE DE LA DINÁMICA: UNA SITUACIÓN DE RECHAZO

FUENTE: https://convivencia.files.wordpress.com/2010/10/programa_ed-emocional-prevencion_violencia-1c-esocaruaana2004322p.pdf

Objetivos:

- Reflexionar sobre una situación en la que uno mismo es rechazado y analizar los sentimientos subyacentes en esa situación.
- Analizar distintas técnicas de resolución de situaciones problemáticas; distintas formas de responder al rechazo.
- Estimular la empatía con compañeros que se sienten rechazados.
- Desarrollar competencias emocionales como empatía, comunicación y resolución de problemas.

Organización del grupo:

Pequeños grupo de 4-5 alumnos (orientativo).

Desarrollo de la actividad:

Se plantea una historia a la clase. Después se divide ésta en grupos de 5-6 alumnos, que tendrán que elaborar un listado con todas las formas que se les ocurran de solucionar la situación planteada en la historia. Deberán razonar por qué han elegido, de entre las alternativas propuestas, la solución que consideran más adecuada. Cada grupo, con un portavoz elegido previamente, deberá comentar: las diferentes soluciones propuestas, la alternativa seleccionada y la argumentación de la elección. Finalmente, se abrirá un debate entre toda la clase, donde habrá una serie de cuestiones.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.

Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

Materiales:

Fichas con la historia y las preguntas, por cada grupo. Bolígrafo para los alumnos y una pizarra para el profesor.

Observaciones:

El tutor puede crear situaciones de rechazo nuevas o utilizar situaciones que hayan ocurrido en algún momento en el aula, para que resulten más cercanas al alumno. No obstante, si se utilizan situaciones reales, es importante garantizar la confidencialidad de las personas que se han encontrado en esa situación de rechazo.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O. Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

UNA SITUACIÓN DE RECHAZO:

MATERIAL PARA EL ALUMNO (1)

HISTORIA de ROSANA

Rosana es una alumna de 2º de E.S.O. Si bien nunca ha tenido problemas de estudios, últimamente se muestra distraída pero motivada, y está empezando a faltar a algunas clases. Los profesores han observado que sus compañeros no le dejan participar en las actividades del grupo. Prefieren no sentarse a su lado, no quieren hacer trabajos con ella y en el patio suele estar sola. Cuando preguntas individualmente a sus compañeros, todos responden que no tienen ningún problema con Rosana; afirman que si no se relacionan con ella es por miedo a que el resto del grupo los rechace también al verlos juntos. Esta situación no es nueva, sino que ya lleva varios meses produciéndose.



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

UNA SITUACIÓN DE RECHAZO:

MATERIAL PARA EL ALUMNO (y 2)

Preguntas sobre la Historia de Rosana:

- *¿Qué pensáis que siente Rosana ante esta situación?*

- *¿Cuánto tiempo creéis que se puede aguantar una situación así?*

- *¿Qué podría hacer para sentirse más integrada en su grupo?*

- *¿Son las diferentes alternativas de solución propuestas igualmente válidas?*

- *¿Creéis que se puede encontrar una solución individual de una única persona, o que requiere el compromiso de todo el grupo?*



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE

Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

DINÁMICAS EDUCATIVAS

PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR:

VERDADERO O FALSO

Recomendada para 2º de E.S.O.



Proyecto de prevención del Acoso Escolar 2º E.S.O.
Recopilación de materiales para el trabajo en el aula

ACTIVIDAD ACONSEJADA PARA 2º de E.S.O.

NOMBRE DE LA DINÁMICA: ¿VERDADERO O FALSO?

FUENTE: http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_estudiantes_primaria.pdf

Objetivos:

Aprender a diferenciar cuáles son situaciones de bullying y cuáles no.

Organización del grupo:

Todo el grupo de clase.

Desarrollo de la actividad:

- Leer las frases y decidir cuáles son verdaderas y cuáles falsas. A continuación, explicar por qué en el caso de las falsas y revisar cuáles son correctas.

Materiales:

Ficha de la actividad para el alumno y bolígrafo.

VERDADERO O FALSO: MATERIAL PARA EL ALUMNO

Rodea con un círculo la respuesta correcta:

- El bullying es una broma entre niños y niñas. V F
- Si eres víctima del bullying, puedes sentir miedo, tristeza y no tener ganas de ir a la escuela. V F
- Si te agreden es por tu culpa. V F
- Ser agredido es algo normal que le pasa a todos los niños/as. V F
- El bullying afecta al que es molestado/a, al que molesta y a los compañeros/as que observan lo que pasa. V F
- Inventa 5 frases para que otro compañero/a adivine si son verdaderas o falsas: